

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Е.С. Богомолова  
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**  
Кафедра: **НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ**  
Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 449 от 13.07.2021).

**Составители рабочей программы:**

Ассистент Хинтба Д.Б. профессор Самарин М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *нормальной анатомии* протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой,  
Профессор, д.м.н.



Стельникова И.Г.

«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«30» августа 2022г.

  
(подпись)

О.М. Московцева

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Анатомия и физиология человека.*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 **Фармация**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и изучается в течение 1 семестра.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – участие в формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 1.11.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
2	ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
	ОК 08.	Использовать средства	роль физической культуры в общекультурном	использовать физкультурно-	

		<p>физическо й культуры для сохранени я и укреплени я здоровья в процессе профессио нальной деятельнос ти и поддержан ия необходим ого уровня физическо й подготовле нности;</p>	<p>, профессиональн ом и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональн ой деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>оздоровительн ую деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ ных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональ ной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжени я, характерными для данной специальности</p>	
	ОК 12	<p>Оказывать первую помощь до оказания медицинск ой помощи гражданам при несчастны х случаях, травмах, отравлени х и других состояниях и заболевани ях, угрожающ их их жизни и здоровью.</p>	<p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлени ях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих</p>	

				жизни и здоровью граждан	
	ПК 1.3	Оказывать информаци онно- консультат ивную помощь потребител ям, медицинск им работника м по выбору лекарствен ных препаратов и других товаров аптечного ассортиме нта;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологичес кие группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологичес кой группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказани я, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и	применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативн ую помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональ ной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтическо го эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные	- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

			<p>взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>- пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией ;</p> <p>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	
	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопо	<p>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации</p>	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

		жарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.		лекарственных препаратов в аптечной организации	
--	--	---	--	---	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать	ЛР 16



собственное профессиональное и личностное развитие	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	48
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	74
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Введение. Анатомия и физиология – науки. Костная система	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. 3. Общая характеристика тканей. Костный скелет. Кость как орган. Классификация костей. Понятие о мягком остове.	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 1: Составление словаря терминов. Зарисовка плоскостей и осей движения, условных линий для определения положения органов. Зарисовка схем разновидностей тканей.		4	
<b>Раздел 2. Соединений костей.</b>			
Тема 2. <b>Общая анатомия соединений костей.</b>	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Понятие о синдесмологии. Классификация соединений. 2. Прерывные соединения, характеристика элементов сустава. 3. Понятие о биомеханике сустава. 4. Кинематические цепи, узлы. Самостоятельная работа по темам Раздела 2:		

	Составление таблицы соединения костей черепа и туловища, конечностей. Описание суставов конечностей.		
	В том числе практических занятий Самостоятельная работа	4 4	
	Мышечная система		
Тема 3. <b>Мышца как активный компонент опорно-двигательного аппарата.</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие о мышечной системе. Мышечная ткань. Онтогенез скелетной мускулатуры. 2. Мышечное волокно как структурно-функциональная единица мышечной ткани. Мышца как орган. Классификация мышц. 3. Работа мышц. Элементы биомеханики.		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	В том числе практических занятий	4	
самостоятельная работа Зарисовка топографических образований шеи Составление сравнительной таблицы мышц. Составление перечня мышц конечностей синергистов и антагонистов.		4	
Раздел 4. Спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система.			
Тема 4 Введение в спланхнологию. Пищеварительная система. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	1. Развитие внутренних органов, серозных оболочек и образование полостей тела. 2. Развитие органов пищеварительной системы. 3. Строение стенки пищеварительной трубки. Характерные особенности строения полых	4	

	<p>органов.</p> <p>4. Строение пищеварительных желез, понятие о структурно-функциональной единице органа.</p> <p>5. Система воздухопроводения. Деление на верхние и нижние дыхательные пути.</p> <p>6. Составные элементы системы газообмена. Легкое как орган. Структурно-функциональная единица легкого.</p>		
Самостоятельная работа		4	
<b>Раздел 5. Мочеполовая система.</b>			
<b>Тема 5. Анатомия и физиология мочевой и половой систем.</b>	Содержание учебного материала		, 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<p>1. Система образования и выведения мочи.</p> <p>2. Почка как орган. Структурно-функциональная единица почки.</p> <p>3. Морфологические структуры, обеспечивающие образование, созревание и транспорт половых клеток.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 5: Написание докладов по темам: «Значение нормальной микрофлоры кишечника», «Методы обследования органов пищеварительного канала (зондирование, ректороманоскопия, копрограмма и др.)».		4	
Составление сравнительной таблицы «Содержание кислорода и углекислого газа в дыхательных средах организма».			
Зарисовка схем регуляции дыхания и дыхательных объёмов.			
Срисовывание схем микроскопического строения легких и газообмена в них с раздаточного материала.			

<b>Раздел 6. Сердечно-сосудистая система.</b>			
<b>Тема 6. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b>	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития и строения сердца.</li> <li>2. Классификация сосудов.</li> <li>3. Морфологические особенности артериальной и венозной систем.</li> <li>4. Понятие о микроциркуляторном русле.</li> </ol>		
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа по темам Раздела 6: Составление схем кровоснабжения сердца, головы, мозга, конечностей. Схематическое изображение микроциркуляторного русла кровообращения, транскапиллярного обмена. Написание докладов на тему «Регуляция деятельности сердца». Составление словаря терминов и сравнительной характеристики венозной и лимфатической систем. Зарисовка схемы расположения регионарных лимфоузлов.	4	
<b>Раздел 7. Нервная система.</b>			
<b>Тема 7. Общая анатомия нервной системы.</b>	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	В том числе практических занятий <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы становления нервной системы. Развитие головного и спинного мозга.</li> <li>2. Компоненты нервной системы.</li> <li>3. Анатомия и физиология спинного и головного мозга</li> </ol>	4	
Самостоятельная работа по темам Раздела 7: Составление схем рефлексорных дуг. Описание грудных спинномозговых нервов и основных нервов сплетений передних ветвей.		4	

<p>Зарисовка зон иннервации сплетений передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое).</p> <p>Составление схем иннервации туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p>Зарисовка схем полостей головного мозга и направления тока ликвора.</p> <p>Составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушарий конечного мозга.</p> <p>Составление сравнительной таблицы 12 пар черепных нервов по тексту учебника.</p> <p>Зарисовка зон иннервации черепных нервов.</p> <p>Зарисовка схем вегетативных рефлекторных дуг.</p> <p>глаза и схемы прохождения звука.</p>			
<b>Раздел 8. Органы чувств.</b>			
<b>Тема 8. Анатомия и физиология анализаторов</b>	Содержание учебного материала		3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач
	<p>4. Органы чувств, классификация. Понятие об анализаторе по И.П. Павлову.</p> <p>5. Орган слуха.</p> <p>6. Орган зрения.</p> <p>7. Органы вкуса и обоняния.</p> <p>8. Орган осязания.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	Самостоятельная работа по темам Раздела 8: Составление сравнительной таблицы анализаторов. Зарисовка строения вкусовой луковицы. Изучение схемы прохождения света через оптические системы	4	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего:		146	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Учебная аудитория № 43,45 (учебная аудитория для проведения теоретических, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Специализированная мебель, доска учебная.

Технические средства обучения.

Оборудование для проведения лабораторных работ.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

#### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.		
2	Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.		

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

#### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.e-anatomy.ru/">http://www.e-anatomy.ru/</a>		
2	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://anatomcom.ru/">https://anatomcom.ru/</a>		
3	Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. – Москва: АСТ, 2020. – 544 с.		
4	. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.		



	– 464 с		
5	. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.		
6	Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. – Ростов на-Дону: Феникс, 2020. – 416 с.		

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/471142">https://www.ura.it.ru/bcode/471142</a>	Свободный вход	Неограничено
2	Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/470863">https://www.ura.it.ru/bcode/470863</a>	Свободный вход	Неограничено

	[сайт]. —			
3	Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146798">https://e.lanbook.com/book/146798</a>	Свободный вход	Неограничено
4	Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160133">https://e.lanbook.com/book/160133</a>	Свободный вход	Неограничено
5	. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154378">https://e.lanbook.com/book/154378</a>	Свободный вход	Неограничено
6	Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для спо / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189281">https://e.lanbook.com/book/189281</a>		Неограничено

	5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.			
7	Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187804">https://e.lanbook.com/book/187804</a>	Свободный вход	Неограничено

### 3.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
2	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
3	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

4	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
5	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
6	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
7	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
8	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/ п	№ семест ра	Формы контроля	Наименова ние раздела дисциплин ы	Коды компетенц ий	Оценочные средства		
					виды	кол-во вопрос ов в задании	кол-во незави симых вариан тов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Текущий контроль	<b>Введение в анатомию человека.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
2.	1	Текущий контроль	<b>Общая анатомия соединений костей.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Реферат. Контрольная работа.	5	16
3.	1	Текущий контроль	<b>Мышца как активный компонент опорно-двигательного аппарата.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Реферат. Контрольная работа.	5	16
4.	1	Текущий контроль	<b>Введение в спланхнологию. Пищеварительная система. Дыхательная система.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Реферат	5	16
5.	1	Текущий контроль	<b>Мочеполовая система.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
6.	1	Текущий контроль	<b>Сердечно-сосудистая система.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16

7.	1	Текущий контроль	<b>Общая анатомия нервной системы.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
8.	1	Текущий контроль	<b>Органы чувств.</b>	ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Тест Зачет Контрольная работа	6	16
9.	1	Промежуточная аттестация. Экзамен	1-8	ПК 1.11, ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	Сданные зачеты по всем темам. Проверка практических умений.	10 3	80 30

